

## 11月の予定

6月より始まりました園庭改修工事も終わり、10月17日～25日の期間ご両親の方、地域の方、保護者や工事関係者の皆様にお集まりいただき、完成を祝う会を催すことができました。お世話になりました方々、ご協力いただきました方々には心よりお礼申し上げます。

松陽のシンボルである「わんぱく山」はほかの園にはないダイナミックな遊び場。そこにさらに大小の築山を作り特製の大型木製遊具を設置し、木々を植え、花を植え森の中にいるような場所に生まれ変わりました。工事を請け負っていただいたイケガミさんは勿論、何よりも園としてどう保育を目指すのか、どういう経験が子どもたちにほしいのかということ保育者の中にしっかりとあったからです。みんなの思いの詰まった園庭が、わんぱく山に入れたタイムカプセルを取り出す10年後にはどう進化しているのかとても楽しみです。

(10年後まで元気でないと！と頑張る  
 園長 森 都)

日	曜	予 定 及 び バ ス 園 外	ほけっとサン (月・水・金 AM9:30～)
1	水	つき組：バス園外	支援室遊び
2	木	くま組1歳児：バス園外	
6	月		わらべうたベビーマッサージ
8	水	にじ組：よさこい教室	支援室遊び
9	木	歯科検診(9:00～) にじ組：空手教室PM	
10	金	くま組：保育参加 らいおん・くま組2歳児：バス園外 布団持ち帰り	親子でミュージックケア
13	月	2歳児・つき組：発表会リハーサル①	わらべうたベビーマッサージ
14	火	にじ組：バス園外 りす組：保育参加	
15	水	つき組：花育活動(花壇作り)	支援室遊び
16	木	にじ組：クーバー・コーチング&クラス懇談会	
17	金	にじ・ほし組：発表会リハーサル①	親子でリトミック遊び
20	月	消防立ち合い訓練	わらべうたベビーマッサージ
21	火	2歳児・つき組：発表会リハーサル②	
22	水	にじ組：よさこい教室 ほし組：バス園外	支援室遊び
24	金	にじ・ほし組：発表会リハーサル② 布団・園庭スツク持ち帰り	誕生会 (身体計測)
28	火	にじ・つき組：小松テレビみんなであうたおう撮影 (10:30～)	
29	水		支援室遊び

### 園児のご両親の方のご協力のおかげで様々な経験ができています ありがとうございます



10月にさつまいも掘りがありました。今年はこちらの都合で急な日程の収穫となったにもかかわらず、園児の農家をされているおじいちゃんがたくさんお手伝いに来てくださり、さつまいもの掘り方をやさしく教えてくださいました。

畑の土づくりや整地など、園での活動にはこういったご両親の方や地域の方の協力が不可欠です。子どもたちにも様々な方の協力があることや感謝の気持ちを持って伝えるよう伝えていきたいと思っております。

### 園庭完成セレモニーへのご参加ありがとうございました



ご両親向け  
 セレモニー

10月21日(土)の園庭完成セレモニー、ご両親・地域の方向けのセレモニーと連日たくさんの方に参加していただき、完成を一緒にお祝いできたこと、大変うれしく思います。本当にありがとうございました。保護者会長をはじめ、保護者の皆様のご協力とご理解に感謝いたします。

新しい園庭で遊ぶ子どもたちの姿からは「ここ(芝生の築山・げんきの丘)転がって遊べる！面白い！」とゲラゲラ笑い楽しんでいたり、「ここ登りたい」とクライミングに何度も挑戦したりする姿が見られます。

子どもの育ちを願い、完成した園庭ですが、これで終わりではありません。今後も園庭で遊ぶ子どもたちの姿から育ちを読み取り、環境の見直しや保育者の子どもの関わり方の共通理解を深めていきたいと思っております。



園庭完成  
 セレモニー

タイムカプセル  
 埋設式



園庭完成風船飛ばし



桂三扇さんによる落語



石焼き芋・おにぎり屋さん

## 12月の予定

12月1日(金)  
 つき組・2歳児発表会  
 12月8日(金)  
 にじ・ほし組発表会

詳細は後日  
 お知らせいた  
 します。



### 夕方の園庭開放はお休みです

園庭が完成し、新しいアスレチックやエリアが増えたことで子どもたちの遊びはこれまで以上に広がりを見せています。それに伴い、現在子どもの遊びの様子から危険箇所はないか、遊びのルールは必要か等の検討を職員間で進めています。また、今回の園庭作りのなかで、ただ安全なだけの園庭ではなく、子どもたち自身が危険に気づいたり安全な体の使い方を知ったりできること、子どもたちが主体的に遊びに必要な遊具を選択できること等、様々な願いが込められています。そのため、園庭遊びの安全を考慮し見守る保育者のいない夕方の開放は当面の間難しいと考えています。ご理解とご協力をお願いいたします。