

項目	内容	評価				取り組み状況及び課題
		A	B	C	D	
子どもの発達援助	(10) 保護者の生活形態を反映した子どもの在園時間の長短、入園時期や登園日数の違いを踏まえ、子ども一人一人の状況に応じた工夫が行われているか		○			(11) 支援計画（前期・後期）を用いて保護者面談が年に2回はできると良い。発達支援センターエブリーとの相談はできているが保護者とは発達に関する専門的なやりとりが少なかった。療育など必要な専門機関について職員は知識を持つことが必要である。 (12) 年度初めに小学校と園が話し合いの時間を持ち、見学や交流の年間計画をたてる。小学校との接続に力を入れていきたい。
	(11) 障がいのある子どもが安心して生活できる保育環境が整備され、教育保育の内容や方法に配慮されているか		○			
	(12) 小学校との連携や就学を見通した計画に基づいて、教育保育の内容や方法、保護者とのかわりに配慮されているか		○			
保護者に対する支援	(1) 子どもの発達や教育保育などについて、懇談会などの話し合いの場に加えて、保護者と共通の理解を得るための機会を設けているか		○			(1) 0～5歳児まで年に2回の保育参観(加)、クラス懇談会を開催することができた。3～5歳児の個人懇談会は年度末に開催し、参加率は高かった。担任との懇談を求めている保護者が多い。今後も保護者のニーズに出来るだけ応えていき保護者支援につなげたい。
	(2) 虐待に対応できる園内の体制（医療機関、児童相談所など専門機関との連携）の下、不適切な療育や虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見及び予防に努めているか		○			
	(3) 地域の子育ての拠点として「こども園の開放」「相談・援助」「交流の場の提供」「情報の提供」の支援を行うよう努めているか	○				
教育保育を支える組織的基盤	(1) 感染症やその他の疾病の発生予防に努め、看護師の専門性を活かした対応を図っているか	○				(1)(2)(3)子どもの体調不良、怪我、感染症の他、気にかかる小さなことでも保護者へ詳しく情報を提供し早急な対応を心がけた。状況の説明、謝罪を迅速に行い、保護者との信頼回復に努めた。また安全対策として園内外において「人数確認表」を基に子どもの名前を呼び、声出しチェックで人数確認を徹底するようにした。 (6) キャリアアップ研修で専門分野を深く学びたい意識が高まり受講を希望する職員が多かった。また今年度は、法人全体で金城大学教授和泉美智枝氏による集合研修を受講し学びの場を持つことができた。職員は、日々の保育に活かしている姿が見られる。 (12) 降園時の保護者対応として、クラス職員が交替で玄関に立ち子どもの様子を伝える等保護者と対話を重ねていくことを大切にしたい。今後も保護者の目線に立ち、話しやすい相談しやすい雰囲気づくりを心掛けていきたい。 (13) R4.5.6年度3年間の研究「つなげる・つながる保育」の取り組みを通して、当園の課題を明らかにし保育の内容、方向性を見直し実践を重ねてきた。よりよい保育を目指し、職員皆で自己研鑽に努めた。 (14) 今年度まで使用していた「評価シート」（職制別の「役割と責任」「求められる能力」等の内容から自己評価を行う）を見直し、施設長との面談やコメントがフィードバックとなる形式に変更し、自己を振り返り次年度の目標が明らかになるようにした。
	(2) 体調不良、アレルギー疾患等をもつ子どもに対し、適切な対応が行われているか	○				
	(3) 避難訓練・安全点検・不審者侵入防止訓練等、子どもの安全確保のための適切な対応が行われているか	○				
	(4) 地震などの自然災害に対する防災対策は行われているか	○				
	(5) 施設長がリーダーシップを発揮し、職員が教育保育の内容の充実と質の向上が図れるよう努めているか		○			
	(6) 研修等、教育保育の質の向上を図るべく、自己研鑽への取り組みを積極的に行っているか		○			
	(7) 事業計画が職員に周知されているか		○			
	(8) 事業計画が利用者に周知されているか		○			
	(9) 守秘義務の遵守が全職員に周知され、守られているか		○			
	(10) 個人情報適切に取り扱うとともに、保護者の苦情に対し、早期解決を図るよう努めているか		○			
	(11) 苦情解決の仕組みが確立され、保護者等に十分に周知・機能しているか		○			
	(12) 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備しているか		○			
	(13) 保育教諭等が主体的に自己評価に取り組み、教育保育の改善が図られているか		○			
	(14) 個人の評価結果に基づき、組織として取り組むべき課題を明確にし、改善策・改善実施計画を立て実施しているか		○			

施設関係者評価

