

だんごむしに興味津々



5月27日 ほし1組

【ねらい】

- ・身近な生物に興味を持ち、見たり、触れたりする
- ・見つけたことや感じたことを言葉で伝え、友だちと共有する

先日じ組さんと武田さんのお庭へ散歩に行ったとき、「先生、だんごむし探したい」と言って、保育者の手を引く子どもたち。最初はどこにいるかわからなかったのですが、一緒にいた年上児に「ここにめっちゃおるよ」と教えてもらい、コンクリートの壁際にいることを教えてもらい、年上児との関りからの学びがありました。



食べるかな？



早速捕まえただんごむしを虫かごに入れていきます。一緒に小さな木の実も入れていました。自分たちでだんごむしが何を食べるのか考えています。

「虫かごにだんごむしを入れて持ち帰り、お部屋で観察することになりました」

だんごむしと木の実だけの状態だった虫かごを見て、「だんごむし何食べるのかな？」と言ってお部屋の絵本棚からだんごむしの絵本を持ってきたAちゃん。



「だんごむしきゅうり食べるんやね。石もいるし、砂もいるし。」

翌日、園庭に出ると砂・葉っぱ・石を探して虫かごに入れていました。



これ、だんごむしにあげたい

だんごむしのことを思いながら遊んでいます



きゅうりは給食室にもらいに行ってみる？



きゅうりください



もらったきゅうりを、「ぼくが持ちたい」「私もちたい」というやりとりを繰り返し、保育者が、みんなで持つことを提案すると納得です。自分の気持ちに折り合いをつけています

もらったきゅうりを一人ずつ入れました。

だんごむし、きゅうり食べるかな？



翌日、登園するとすぐに、「だんごむし見たい」と言って、虫かごを覗いています。

きゅうり食べたかな？

きゅうりの柔らかい部分だけ減っているのを見て「きゅうり食べた」と喜んでいました。



食べとる！

わからん



この黒いのんちじゃない？

んちくっさ～

と、んち発見です

実はおいはいないです

毎日だんごむしの絵本と見比べながら、だんごむしを観察しています。脱皮している様子を見つけた時は、「痛そう」と言っていましたよ。毎日見ているからこそ、違いに気付いています。

「これから食べさせてみたいもの」

トマト、オレンジ、ブロッコリー、人参

子どもたちから意見が出た食材です。食べるかな？給食室と連携して野菜をもらい、しばらく観察を続けてみたいと思います。

